

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 15.04.19г.

№ 570

Об итогах тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №6»

Согласно приказу управления образования №509 от 04.04.2019 г. «О тематическом изучении состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №6» 9 апреля 2019 года Э.Ф.Ахмадиевой, методистом управления образования было организовано тематическое изучение состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №6».

В ходе тематического изучения были посещены 2 урока: 1 урок географии в 9 классе, 1 урок информатики и ИКТ в 9 классе (справка прилагается).

На основании вышесказанного:

приказываю:

1. Считать состояние преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «СОШ №6» на удовлетворительном уровне.
2. И.А.Никифоровой, директору МБОУ «СОШ №6» довести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителям-предметникам рекомендации, изложенные в справке (приложение 1).
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Урманову Г.К., заместителя начальника управления образования по учебно-методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



 В.С.Санатуллин

Исполнитель Э.Ф.Ахмадиева
5-09-97

**Справка по итогам тематического изучения состояния преподавания
информатики и ИКТ, физики, географии
в МБОУ «СОШ №6»**

Согласно плану работы управления образования на апрель месяц 2018-2019 учебного года, с целью изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №6» и оказания методической помощи учителям Э.Ф.Ахмадиевой, методистом УО было организовано тематическое изучение.

Цель тематического изучения: оказание методической помощи учителям информатики и ИКТ, физики, географии.

Сроки проведения: 9 апреля 2019 года.

Объект контроля: работа учителей информатики, физики и географии.

Основание для тематического изучения: приказ начальника управления образования №509 от 04.04.2019 г.

Хакимова Г.З. на уроке географии в 9 классе по теме: «Западная Сибирь. Физико-географическое положение и особенности природы Западной Сибири» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Урок построен методически правильно и доступно. Правильно использовано ИКТ. Темп урока средний. В начале урока учитель настроил учащихся на рабочий лад. На этапе актуализации знаний была проведена работа в парах. Для подведения учащихся к изучаемому материалу учитель предлагает учащимся проблемную ситуацию, рассматривая проблемную ситуацию учащиеся совместно с учителем определили тему и цель урока. Объяснение нового материала носит проблемный характер. На этапе первичного закрепления знаний учителем была проведена самостоятельная работа. Обратная связь на уровне контроля: учитель спрашивает – ученик отвечает. Отношения на уровне «субъект-объект». В конце урока совместно с учениками были подведены итоги, выделено главное изученного на уроке. На дом учитель задал задание творческого характера.

Вывод: Структуры урока взаимосвязаны и все работают на выполнение единой цели и задач урока. Цели и задачи урока реализованы полностью.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

Хисамутдинова С.С. на уроке информатики в 9 классе по теме: «Программирование линейных алгоритмов» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Содержание и организация урока соответствовали его целям.

Учитель умеет четко выстроить структуру урока. В начале урока учитель создала доброжелательную атмосферу. Тему и цель урока согласовала в обсуждении с учениками. У учителя хорошо получились мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний. На этапе изучения новых знаний учащиеся слушали учителя, отвечали на вопросы, работали с дополнительной информацией. На всех этапах урока учащиеся работали активно, с интересом. Также на уроке была проведена практическая работа, где ученики применили полученный теоретический материал. Атмосфера в классе рабочая. На уроке организованы различные формы работы: индивидуальная, в парах. На дом учитель задала задание закрепляющего характера.

Вывод: Урок построен методически правильно. Все этапы урока сохранены и работают для выполнения единой цели. На уроке не был проведен инструктаж по работе за компьютером.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- проводить инструктаж перед выполнением практической работы;
- научить учащихся различным методам и способам получения знаний.

Общие выводы:

1. Уроки у Хакимовой Г.З., Хисамутдиновой С.С. строятся таким образом, что учащиеся совместно с учителем ставят цели на занятие, учатся работать в парах, группах. Учитель ставит проблемные вопросы. Умеют вовлечь учащихся в учебную деятельность. На всех этапах урока учащиеся работали активно.

Рекомендации:

1. Хакимовой Г.З.

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

2. Хисамутдиновой С.С.

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- проводить инструктаж перед выполнением практической работы.

4. Всем учителям:

- продолжать методическую работу по применению на уроках системно-деятельностного подхода к обучению;
- строить уроки, занятия таким образом, чтобы дети сами ставили себе цели и задачи на занятие, учились работать в парах, решать задачи исследовательского характера;
- для каждого предмета создать широкий комплект дидактического материала и активно использовать на уроках;
- обращать внимание на реализацию воспитательных возможностей урока;
- уроки строить с учетом дифференциации и индивидуального подхода;

- организовать работу таким образом, все учащиеся были вовлечены в учебный процесс;

- применять современные технологии, разнообразные формы работ, разнообразные приемы и средства обучения;

- использовать все возможности урока для организации самостоятельной работы;

- научить учащихся различным методам и способам получения знаний.

5. Администрации ОУ:

- выйти на новый уровень использования и дальнейшего развития творческого потенциала педагогического коллектива;

- повысить качество методической работы.

Справка подготовила:

Со справкой ознакомлена:



Э.Ф.Ахмадиева, методист МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
И.А.Никифорова, директор МБОУ «СОШ №6» МО
«Лениногорский муниципальный район» РТ